

<p>Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ДЕТСКИЙ САД № 6 (МБДОУ детский сад № 6) Ул. Бошняка д.3, г. Советская Гавань, Советско-Гаванский район Хабаровский край. 682813 Тел. 84213840959 e-mail: svgdetsad.dou6@yandex.ru</p> <p>От 15.04.2022 № 14</p> <p>На № _____ от _____</p>	<p>Начальнику Управления образования Администрации Советско- Гаванского муниципального района Хабаровского края Р.В. Горшковой</p>
---	--

**О направлении отчета о
результатах самообследования**

Уважаемая Раиса Вильдановна

Направляем в Ваш адрес отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6 за 2023 год

Приложение:

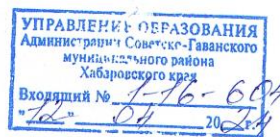
- в 1 экземпляре на 18 листах.

Заведующий МБДОУ детский сад № 6



О.К. Павленко

Павленко Ольга Константиновна
8(42138)40959, 89144144271
svgdetsad.dou6@yandex.ru



Рассмотрен на заседании
педагогического совета и
согласовано с председателем

Совета трудового коллектива
Хохлова Н.В. 

Протокол № __ от 05.04.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 6
Павленко О.К.

_____.2024 года

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 6**

За 2023 ГОД

г. Советская Гавань

Отчет по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 **Цель самообследования:**

повышения уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ детского сада № 6 в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией») в процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления МБДОУ детского сада № 6 ;
- Содержания и качества подготовки воспитанников;
- Организация образовательного процесса;
- Качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы;
- Анализ показателей деятельности МБДОУ детского сада № 6 (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») **Источники информации:**

1. Нормативно правовые документы, регламентирующие направления деятельности учреждения (материалы по организации образовательной деятельности, программы, планы и анализы работы, дополнительные образовательные услуги, аналитические материалы, статистические данные); 2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным учреждением).

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 6
Вид права	оперативное управление
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Юридический адрес	682813, Хабаровский край г. Советская Гавань, ул. Бошняка, д. 3
Фактический адрес	682813, Хабаровский край г. Советская Гавань, ул. Бошняка, д. 3
Учредитель	Администрация Советско – Гаванского муниципального района Хабаровского края
Функции и полномочия учредителя от имени Советско-Гаванского муниципального района осуществляет	Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Адрес: г. Советская Гавань ул. Советская, д.2, тел.4-59-55(Горшкова Раиса Вильдановна- начальник Управления образования), 4-53-53(приемная)
Заведующий	Павленко Ольга Константиновна
Контактный телефон	8 (42138) 40959
e-mail	svgdetsad.dou6@yandex.ru
Web – адрес сайта	http://dou6svg.ru/index.php/home
Год постройки здания	1978 год
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий № Л035-01286_27-00237784 от 24.06.2022 г.
Форма обучения	очная
Срок обучения	6 лет
Язык обучения	русский
Проектная мощность	140 детей
Режим работы МБДОУ	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.30 до 18.00 часов)

Устав МБДОУ детского сада №6: согласован постановлением Администрации муниципального района от 18.10.2016 № 682 и утвержден

приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края от 20.10.2016 года № 405

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социальнокоммуникативного, познавательного, речевого и художественноэстетического развития.

МБДОУ детский сад № 6 обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Списочный состав:

В 2022-2023 учебном году в саду функционировало 6 групп, из них 2 группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) и 4 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет).

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме 10,5 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет 9 месяцев (с сентября по май), в летний период непосредственнообразовательная деятельность в основном организуется на улице, также процесс развития и воспитания детей реализуется в совместной деятельности.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — 35 детей;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 1 старшая группа — 19детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 19детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	77 %
Неполная с матерью	22	22%
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	34 %
Два ребенка	43	44%
Три ребенка и более	22	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1	Путешествие в страну графика	Кружок	5-6 лет	12	18	+
2	Юные туристы	Кружок	6-7 лет	15	19	+
3	Мир головоломок	Кружок	6-7 лет	14	18	+

4	Умелые пальчики	Инд. занятия	5-7 лет	5	6	-
---	-----------------	--------------	---------	---	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ лесной сад № 6, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между
	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>□ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); □ диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательнообразовательного процесса) В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

«Выявление готовности детей подготовительной группы к обучению в школе»

С целью изучения готовности детей подготовительной к школе группы, в соответствии с годовым планом работы учреждения на **2022/23 учебный год** в период с 15 по 25 мая 2023 года старшим воспитателем Е.Н. Шапоровой, учителем – логопедом Я.А. Музаевой, педагогом-психологом И.И. Гуриновой, воспитателем выпускной группы Н.Р. Некипеловой проведен итоговый контроль по теме «Выявление готовности детей к обучению в школе».

Списочный состав детей подготовительной к школе группы – 22 ребенка. В отчетном году в школу выпускается 19 детей. Диагностировались 18 детей, т.к. один ребенок не посещал ДОУ. Два ребенка остаются в ДОУ. Один ребенок не идёт в школу, но его дальнейшее пребывание (дом или детский сад) под вопросом.

В школу № 1 идут 9 детей; № 2 – 3 ребенка, № 3 - 3 ребенка, в школу № 6 – 2 ребенка. Один ребенок уехал из города.

Физическая готовность выпускников

Анализ данных паспортов здоровья, протоколов физического развития, физической подготовленности позволяют сделать вывод о том, что в основном все дети, идущие в школу, физически готовы к ней. Уровень физического развития: высокий – 2, средний – 12, низкий – 4. Уровни физической подготовленности: высокий – 0, средний – 14, низкий – 4.

Распределение по группам здоровья представлено в таблице.

пол		1 группа		2 группа		3 группа		5 группа	
		Колво	%	Колво	%	Кол-во	%	Колво	%
Мальчики		1		3		1		-	
Девочки		8		3		1		1	
ВСЕГО:	18	9		6		2		1	

Интеллектуальная готовность выпускников

Анализ уровня «информативности» детей (знаниевый уровень), проводимый воспитателями группы, позволил сделать вывод о том, что большинство выпускников ДОО владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т.е. обеспечен базисный минимум, заложенный в программе «Детство».

Результаты усвоения программы «Детство» представлены в таблице

критерии	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР
сформированы	15	6	6	12	11
частично сформированы	3	12	12	6	7
не сформированы	0	0	0	0	0

Речевая готовность выпускников

В соответствии с рекомендациями ТПМПК и по заявлению родителей (законных представителей) в начале учебного года на логопедический пункт были зачислены 8 детей из подготовительной к школе группы.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2023 года) показала, что 13 выпускников имеют норму речевого развития; 3 ребенка имеют нарушения в звукопроизношении, не оказывающие влияния на успешное обучение в школе; 2 воспитанника не готовы к школьному обучению, т.к. имеют речевое заключение ОНР. Эти дети прошли ТПМПК по завершению дошкольной ступени обучения; вариант 5.1.

Подготовка детей к обучению грамоте в ДОО проводится по парциальной программе Г.Глинка «Буду говорить, писать, читать правильно». Данные диагностики показали, что сформированы навыки звукового анализа в полном

объеме у 7 детей; частично сформированы у 9 детей; не сформированы у 2 детей (имеют речевые нарушения).

1 ребенок бегло читает; 4 читают целым словом; 5 - побуквенно. 8 не читают.

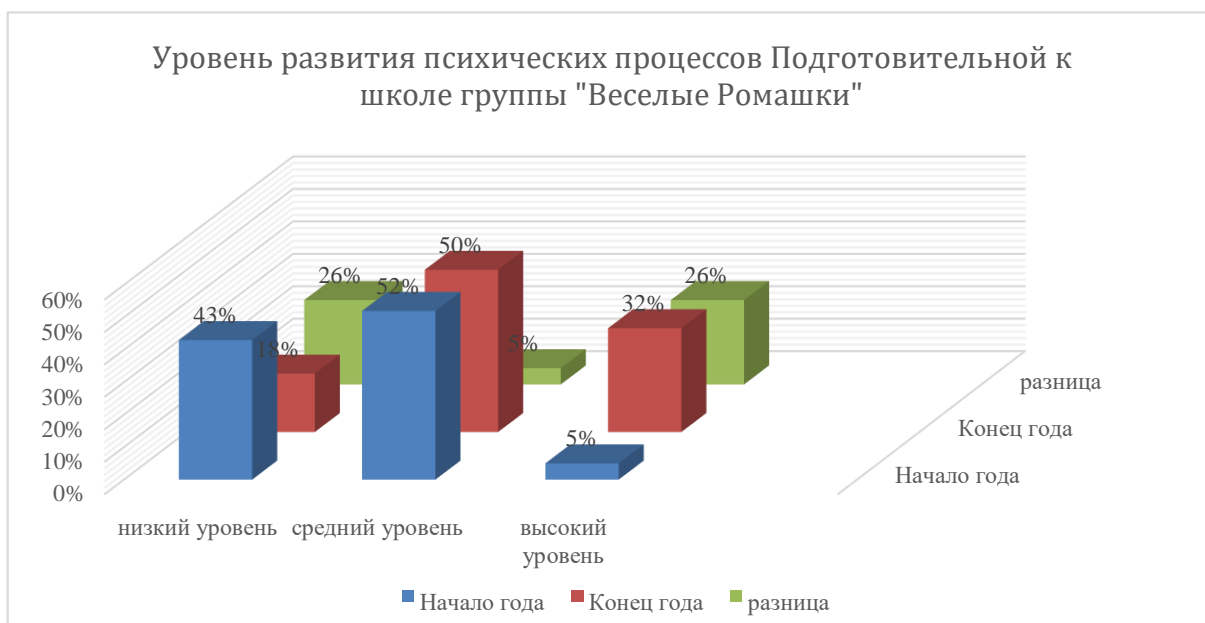
Готовность руки к письму

Педагогами группы была протестирована готовность руки выпускников к письму с помощью тестов «Рисуем круг», «Штриховка». Было выявлено, что у 7 детей кисть руки развита, у 11 недостаточно развита.

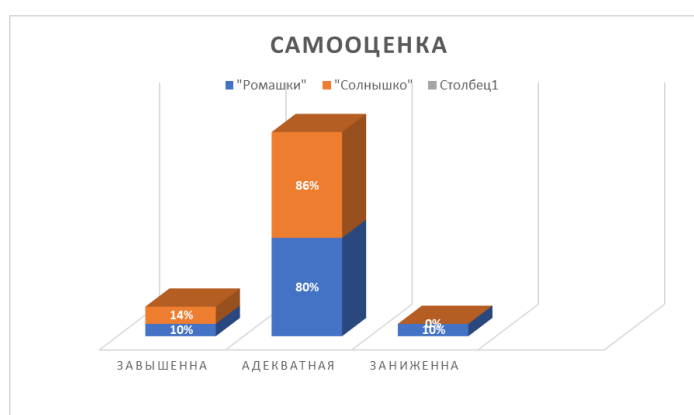
Психологическое обследование готовности первоклассника к обучению в школе проведено педагогом-психологом Гуриновой И.И..

Всего на конец года было обследовано 21 воспитанник подготовительной группы. После обработки данных обследования были получены следующие результаты:

Уровень психического развития	Дети подготовительной группы		% от общего кол-ва детей		Разница	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	человек	%
Высокий	1	7	5 0 %	3 2%	6	26 %
Средний	1 2	11	5 2%	5 0%	1	5 %
Низкий	1 0	4	4 3%	1 8 %	6	26 %
Всего	2 3	21	1 00%	1 00%		
Общий уровень н.г.	«Средний»					
Общий уровень к.г.	«Средний»					



Исследование самооценки детей дошкольного возраста было проведено по методике «Лесенка» В.Г. Щур. В ходе обследования было выявлено, что 10 % выпускников имеют завышенную самооценку, что в данном возрасте считается нормой. 80 % имеют адекватную самооценку, 10% - заниженную завышенную самооценку (дошкольник с задержкой развития не понимал и не принимал это задание, действовал наобум).



Особое внимание уделили обследованию уровня тревожности детей выпускной группы (тест на тревожность «Подбери нужное лицо» Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен).

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что в целом низкий уровень тревожности был выявлен у 10% дошкольников, у 70% воспитанников определен средний уровень тревожности. Эти дети уверены в себе и в своих силах, адекватно реагируют на различные жизненные ситуации, что обуславливает спокойную реакцию на отрицательную оценку со стороны взрослых и сверстников, на незнакомую ситуацию и непривычные виды деятельности. У 20% дошкольников диагностирован высокий уровень данного

параметра. Эти дети остро реагируют на свои неудачи, испытывают затруднения в контрольно- оценочной деятельности, которые являются одним из основных составляющих учебной деятельности



Перед педагогом-психологом стоит задача содействия формированию педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективной подготовки детей к обучению в школе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работников Детского сада, из них 6 педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	название конкурса	кол-во педагогов	документ
Муниципальный уровень			

1	Дистанционный образовательный проект на лучший сценарий музейного часа «Советская Гавань – мой родной»	2	3 место в номинации «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»
<i>Всероссийский уровень</i>			
1	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования» - 2023	10	диплом победителя
2	Всероссийская викторина «Здоровьесбережение в ДОУ»	1	диплом 1 степени
3	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов «ШАГ ВПЕРЕД» номинация «Методическая разработка»	1	диплом победителя

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми

редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ детский сад № 6 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6; кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.10.2023 по 26.10.2023 проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		100 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек	

от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (6 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8

средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(24%)
с высшей		3 человек -23 %
первой		1 человека-8 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	3(24%)
таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (24%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет да
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,9 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.