Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

20.08.2021 № 289

г. Советская Гавань

Об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Советско-Гаванском муниципальном районе Хабаровского края

В целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в целях обеспечения управления качеством дошкольного образования, с 09.08.2021 по 20.08.2021 был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

В мониторинге приняли участие 12 дошкольных образовательных организаций.

Всеми дошкольными образовательными организациями было проведено самообследование. Сбор и обработку результатов мониторинга осуществил главный специалист Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края по дошкольному образованию Збарацкая Н.А.

На основании вышеизложенного
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования:

1.1. Аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Советско-Гаванском муниципальном районе Хабаровского края по состоянию на 20.08.2021 (Приложение № 1).

1.2. Сводную таблицу результатов мониторинга качества дошкольного образования в Советско-Гаванском муниципальном районе Хабаровского края в 2020/2021 учебном году (Приложение № 2).

2. Главному специалисту Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Збарацкой Н.А. обеспечить своевременное размещение настоящего приказа на официальном сайте Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального
района Хабаровского края Е.А. Купчина

С приказом ознакомлена
20.08.2021 Збар. Н.А. Збарацкая

001035 *

МАУ «Р.г.С.д.». Заказ 10 тир. 1000 экз

Приложение № 1
к приказу Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
от 20.08.2021 № 289

Аналитический отчет
о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Советско-Гаванском муниципальном районе

В соответствии с положением о мониторинге качества дошкольного образования, утвержденного приказом Управления образования Администрации муниципального района Хабаровского края от 05.08.2021 № 280, с 09.08.2021 по 20.08.2021 Управлением образования Администрации муниципального района Хабаровского края был осуществлен сбор и анализ информации, характеризующий динамику развития муниципальной системы образования Советско-Гаванского муниципального района в 2020/2021 учебном году.

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

На 20.08.2021 программу дошкольного образования реализуют 12 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО). Численность детей составляет 2025 воспитанников.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с положением о мониторинге были использованы:

- результаты самообследования, проведенные образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования;
- официальные сайты ДОО;
- программа развития.

Мониторинг проводился по семи показателям.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО:

В 12 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования (100%), разработанная в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662

1.2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования:

В 12 образовательных организациях имеются разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования.

- В Программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей:

- содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- В программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

- В программу включен организационный раздел: описание материально- технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками обязательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.1. Наличие рабочих программ в ДОО.

Рабочие программы разработаны у всех педагогов дошкольной образовательной организации, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

2.2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Данное требование выполняется и в рабочих программах всех педагогов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог)

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оценивались:

3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

Все ДОО обеспечены педагогическими кадрами с небольшими отклонениями, которые не влияют на качество предоставляемых услуг, показатель составил - 85,5%

3.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом.

Все ДОО обеспечены учебно-вспомогательным персоналом с небольшими отклонениями, которые не влияют на качество предоставляемых услуг, показатель составил - 96%

Показатель обеспеченности педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом приближен к 100%. В дальнейшем в районе планируется сохранение кадровой политике, так как она является эффективной.

3.3. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников.

3.4. Наличие высшей квалифицированной категории у педагогических работников.

В ходе мониторинга выявлено, что данный показатель достаточно низкий: наличие первой квалификационной категории только у 19 % педагогов, высшей – у 8,4% педагогов, что свидетельствует о наличии факторов, ведущих к снижению качества образования и необходимости срочно принимать меры.

3.5. Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)педагогическими работниками и руководителями ДОО:

Все педагоги и руководители ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации). Данный показатель составляет -100%

3.6. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности). Данный показатель составляет - 41,4 %.

3.7. Нагрузка на педагогов.

Максимальное значение показателя в группах старшего возраста – 27 детей, в результате среднее значение составляет – 24 ребенка; в группах раннего и среднего возраста – 20 детей, в результате среднее значение 18 детей. Таким образом в районах ДОУ оптимальная нагрузка на педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие с п. 3.3.4 требований ФГОС ДО. Установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- доступность среды;
- вариативность среды;
- безопасность предметно- пространственной среды.

В зданиях и на прогулочных участках ДОО имеются разнообразные материалы, инвентарь и оборудование, которые обеспечивают в соответствии с реализуемой программой:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность к самовыражению.

В группах и на участках ДОО имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской деятельности . Различные пространства и материалы, игрушки и оборудование, игры, обеспечивающее свободный выбор детей. Игровые материалы детей периодически меняются и пополняются, что стимулирует их познавательную и исследовательскую деятельность.

Так же осуществляется обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ДОО посещают дети с ТМНР, ОДА,РАС, ЗПР. Для детей данной категории созданы группы компенсирующей направленности где обеспечена доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, материалам, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы.

Все описанные показатели составляют 100%.

Все элементы РППС обеспечиваю надежность и безопасность (физическую, психическую) их использования. ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образова-

тельной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования. Данный показатель составил 100%.

Психолого-педагогические условия.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивалось их соответствие требований ФГОС ДО.

Установлены следующие требования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Данный показатель оценивается на 100%.

Собранные материалы самообследования ДОО говорит о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и умениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением.

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Педагоги проводят систематическую работу с семьями воспитанников.

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

В 11 ДОО имеются адаптированные основные образовательные программы (далее-АООП ДО), составляет 91,67% от общего количества ДОО.

Все программы размещены на официальных сайтах ДОО.

АООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая ДОО;

В целевом разделе имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики.

В ДОО ведутся документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (карты развития ребенка; портфолио; различные шкалы индивидуального развития и.т.п.)

Показатель соответствия адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДОО составляет 100%.

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). Участие семьи в образовательной деятельности.

В ходе самообследования ДОО оценили динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях. При формировании оценки участия родителей (законных представителей) в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО составила 91,5%.

Во всех ДОО имеются следующие документы: (Устав ДОО, Положение о совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законных представителей) воспитанников, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о попечительском совете.) Все документы размещены на официальных сайтах ДОО в разделе «Документы». На сайтах образовательных организаций созданы странички для родителей (законных представителей), а также странички для информирования родителей о проводимых мероприятиях. У родителей есть возможность обращаться на электронный адрес ДОО и задавать интересующие их вопросы или получить консультацию. Оценка данного показателя составляет 100%.

Показатель удовлетворенности семьи образовательными услугами оценивался после проведения анкетирования семей. Данный показатель составил 77,9 %, что значительно меньше, чем в прошлом году. Данный вопрос требует применение срочных мер.

В каждом дошкольном учреждении имеется консультационный пункт, где родители могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую консультацию. Работают психолого-педагогические консилиумы. Данный показатель составил 100%.

6. Обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

- Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- Обеспечение комплексной безопасности в ДОО;
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Во всех дошкольных образовательных организациях района проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников; заполняются медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно- гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами и нормами; замечания со стороны Роспотребнадзора устраняются не всегда своевременно в связи с недостаточностью финансирования. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом КГБУЗ «Советско-Гаванская РБ», исполняются графики проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно- противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В дошкольных образовательных организациях соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Данный показатель составляет 100%.

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллективов по ТБ, ОТ, ЧС и др. Имеются локальные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности и доступности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств).

В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации в экстренных случаях, аптечки, инструкции, регламенты и правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей ОВЗ или детей-инвалидов). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.) Имеется АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения. Данный показатель составляет 100%.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми составляет 100%. В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.)обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программ задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания с учетом СанПин (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и

перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечена правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карта оперативного контроля, приказы по питанию и др.)

Данный показатель составляет 100%.

7. Повышение качества управления в ДОО.

Определяли по трем показателям:

- Наличие у руководителей ДОО требуемого профессионального образования.

- Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее-ВСОКО).

- Наличие программы развития ДОО.

У всех руководителей имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмент.

В ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

В ДОО разработаны программы развития ДОО, которая содержит стратегию развития и долгосрочный период (не менее 5 лет), а также требование к ее ресурсному обеспечению.

Вывод:

Практически все показатели мониторинга качества дошкольного образования в Советско-Гаванском муниципальном районе подтверждены во всех ДОО. Уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне. Для улучшения качества ДО необходимо повышение качества по показателю «Качество образовательных условий ДОО».

Рекомендации:

- Следует своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.

- Расширить спектр услуг дополнительного образования с целью удовлетворенности образовательными услугами и запросов родителей (законных представителей) в развитии способностей детей. Показатель «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» повысить до 100%.

- Оказать методическую поддержку руководителю МБДОУ № 5 (Овсянникова Л.О) и привести ООП ДО в соответствие с требованиями ФГОС ДО, а именно: отразить в целевом, содержательном, организационном разделах программы две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отно-

шений. Показатель «Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» повысить до 100%.

Главный специалист Управления образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края Н.А. Збарацкая

Приложение № 2

к приказу Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
от 20.08.2021 № 249

Сводная
таблица результатов мониторинга оценки качества дошкольного образования
в Советско-Гаванском муниципальном районе по состоянию на 20.08.2021

№	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
		В абсолютных числах	Доля% от общего количества ДОО	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	12	100%	
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	12	91,6%	
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			

№	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО	12	100%	
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	12	100%	
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия	Количество педагогов		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО по штатным расписаниям	Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическим кадрами	191	85,5%	
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощник	114	96%	
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	37	19%	
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	16	8,4%	
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителей ОО	191	100%	

3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	79		41,4%	
3.7	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО			
		Среднее значение	Минимальное значение	Максимальное значение	
		24	22	27	
	Развивающая предметно-пространственная среда				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
		В абсолютных числах		Доля в % от общего количества ДОО	
3.8.	Содержательная насыщенность среды	12		100%	
3.9.	Трансформированность пространства	12		100%	
3.10.	Полифункциональность материалов	12		100%	
3.11.	Вариативность среды	12		100%	
3.12.	Доступность среды	12		100%	
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	12		100%	
	Психолого-педагогические условия				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (монито-

		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	ринга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	12	100%	
3.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	12	100%	
3.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	12	100%	
3.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	12	100%	
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
4.1.	Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы	11	91,67%	
4.2.	Создание адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в	11	100%	

	ДОО, требованиям ФГОС ДО			
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
	Участие семьи в образовательной деятельности			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
5.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьями	12	100%	
5.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	12	100%	
5.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания)	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
		4037	50%	
5.4.	Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами	12	91,5%	
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье			
5.5.	Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики)	12	100%	
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу			
		Количество ДОО, в которых полностью		

		подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	12	100%	
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	12	100%	
6.3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	12	100%	
7. Повышение качества управления в ДОО				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
7.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	12	100%	
7.2.	Разработаиа и функционирует ВСОКО	12	100%	
7.3.	Наличие программы развития ДОО	12	100%	