

Информация о программах, реализуемых в МБДОУ № 6

название программы	изд-во	аннотация
<i>Примерная основная общеобразовательная программа</i>		
А.Г.Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова и др. « Детство »	СПб, Детство- Пресс 2013	Реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребёнка как субъекта детской деятельности и поведения. Девиз программы: «Чувствовать – Познавать – творить»
<i>Парциальные программы</i>		
Л.Д. Глазырина « Физическая культура – дошкольникам »	М., Владос 2001	Содержит основные направления, задачи, средства, принципы, регламентирующие деятельность педагога в физическом воспитании детей. Особенность – наличие нестандартной методики.
В.Г. Алямовская « Как воспитать здорового ребенка »	М., Линка- Пресс 1993	Содержит комплексную систему воспитания физически здорового, разносторонне развитого дошкольника. Предполагает возможность самостоятельного отбора воспитателем методик обучения.
В.П. Кудрявцев, Б.Б. Егоров « Развивающая педагогика оздоровления »	М., Линка- Пресс 2008	Содержит две линии оздоровительно-развивающей работы: - приобщение к физической культуре; - развивающие формы оздоровительной работы.
С.А. Козлова Программа по социальному развитию дошкольников « Я – человек »	М., Школьная пресса 2003	Направлена на социальное воспитание. Позволит ребенку приоткрыть тайны функционирования человеческого организма, узнать об открытиях и изобретениях, о труде и отдыхе людей. Дополняет программу «Детство».
Н.А. Кондратьева Программа экологического образования детей « Мы »	Спб., Детство- Пресс 2000	Ядро содержания составляют «знания о человеке в его связи с природой». Особенность программы заключается в том, что природа представлена как ценность, а гуманное отношение к живому – как этический принцип поведения человека. Содержит три раздела: 1. «Как растет живое». 2. «Живые... Какие мы?» 3. «Как живые приспосабливаются к среде».
<i>Е.Н. Шапорова</i> Программа по краеведению « Маленький горожанин »	2008	Авторская программа разработана старшим воспитателем МБДОУ № 6 для знакомства детей с родным городом (диплом лауреата Всероссийского конкурса «Патриот России»). Содержит адаптированную для детей дошкольного возраста информацию о родном городе.
Г. Глинка Программа развития и обучения дошкольников « Буду говорить, читать, писать правильно »	Спб., Нева 2006	Методика, заложенная в программе, подходит как для детей с нормальным развитием речи, так и с детьми, имеющими нарушения речи. Предлагаемая система обучения «закладывает программу» грамотного письма

<p>О.С. Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду</p>	<p>М., ТЦ «Сфера» 2002</p>	<p>Осуществлен принципиально новый подход, направленный на комплексное решение задач развития при ведущей роли связной речи. Большое внимание уделяется развитию диалогической и монологической речи. Важная особенность программы – развитие образной речи по двум взаимосвязанным направлениям – знакомство с художественной литературой и овладение фонетической, грамматической и лексической сторонами речи. Дополняет программу «Детство».</p>
<p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p>	<p>М., ТЦ «Сфера» 1998</p>	<p>Предполагает воспитание у детей навыков адекватного поведения в различных жизненных ситуациях. Обучение организуется с учетом особенностей детей и ДОУ.</p>
<p>И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки»</p>	<p>М. ТЦ «Сфера» 2007</p>	<p>Автором представлен новый подход к художественно – творческому развитию детей, в котором гармонично (как на палитре художника) сочетаются классика и современность, традиции и новаторство, универсальное и индивидуальное. Обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями.</p>
<p>И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»</p>	<p>СПб, «Невская нота» 2010</p>	<p>Программа представляет оригинальную разработку системы музыкальных занятий с дошкольниками. На сегодняшний день по оснащенности программе нет альтернативы</p>