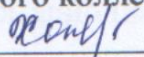


Рассмотрен на заседании педагогического совета и согласовано с председателем Совета трудового коллектива Хохлова Н.В. 
Протокол № 3 от 26.03.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 6
Павленко О.К. 
Приказ № 8 от 26.03.2021 года



**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №6**

За 2020 ГОД

г. Советская Гавань

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ	4
1.1. Информационная справка	4
II. Система управления организации	5
III. Образовательная деятельность	8
3.1. Кадровый потенциал	8
3.2. Расстановка воспитателей по группам на 2019-2020 учебный год	8
3.3. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту	9
3.4. Образовательный ценз сотрудников	10
3.5. Содержание и качество выпускников ДОУ-2020.....	10
3.6 Организация образовательного процесса.....	12
3.7 Дистанционное обучение	17
3.8 Анализ методической работы	18
3.9. Информационно-образовательная среда.....	20
3.10. Анализ материально-технической базы.....	21
IV. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	26
4.1. Медико-социальное обеспечение.....	27
4.2. Оценка здоровья воспитанников и функционирование в ДОУ.....	30
V. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	31
VI. Перспективы и планы развития	35

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 6**

Цель самообследования:

повышения уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией») в процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления МБДОУ;
- Содержания и качества подготовки воспитанников;
- Организация образовательного процесса;
- Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Источники информации:

- 1.Нормативно правовые документы, регламентирующие направления деятельности учреждения (материалы по организации образовательной деятельности, программы, планы и анализы работы, дополнительные образовательные услуги, аналитические материалы, статистические данные);
- 2.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным учреждением).

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 6
Вид права	оперативное управление
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Юридический адрес	682813, Хабаровский край г. Советская Гавань, ул. Бошняка, д. 3
Фактический адрес	682813, Хабаровский край г. Советская Гавань, ул. Бошняка, д. 3
Учредитель	Администрация Советско – Гаванского муниципального района Хабаровского края
Функции и полномочия учредителя от имени Советско-Гаванского муниципального района осуществляет	Управление образования Администрации Советско- Гаванского муниципального района Хабаровского края Адрес: г.Советская Гавань ул.Советская, д.2, тел.4-59-55(Крепышева Ирина Юрьевна-начальник Управления образования), 4-53-53(приемная)
Заведующий	Павленко Ольга Константиновна
Контактный телефон	8 (42138) 40959
e-mail	detsad.dou6@yandex.ru
Web – адрес сайта	http://svg6.detsad.27.ru/
Год постройки здания	1978 год
Лицензия на правоведения	регистрационный № 995, выдана 22.03.2012 года (срок действия лицензии – бессрочно)

образовательной деятельности	
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Проектная мощность	140 детей
Режим работы МБДОУ	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.30 до 18.00 часов)

Устав МБДОУ детского сада №6: согласован постановлением Администрации муниципального района от 18.10.2016 № 682 и утвержден приказом Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края от 20.10.2016 года №405

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

МБДОУ детский сад № 6 обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Списочный состав:

В 2019-2020 учебном году в саду функционировало 6 групп, из них 1 группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) и 5 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет).

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме 10,5 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет 9 месяцев (с сентября по май), в летний период непосредственно-образовательная деятельность в основном организуется на улице, также процесс развития и воспитания детей реализуется в совместной деятельности.

2. Система управления организации

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет заведующий – Павленко Ольга Константиновна

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Попечительский совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом "Учреждения", положениями о них и другими локальными актами.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж общий	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Заведующий	Павленко Ольга Константиновна	Высшее педагогическое	24года	2 г.3мес.	-
2	Старший воспитатель	Шапорова Елена Николаевна	Высшее педагогическое	42 лет	20 лет	Высшая
3	Заведующий хозяйством	Казачкова Ирина Валентиновна	Средне-специальное техническое	48 лет	31лет	-
4	Резерв руководителя. Учитель-логопед	Музаева Яна Александровна	Высшее педагогическое	9 лет	9 лет	высшая

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Администрация Советско – Гаванского муниципального района Хабаровского края.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
- б) определение основных направлений деятельности Учреждения,

утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений;

в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;

г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;

д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;

е) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;

з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Хабаровского края и Советско-Гаванского муниципального района

Управляющая система ДООУ № 6 состоит из двух структур:

I структура – общественное управление, состоящее из:

педагогического совета;

общего собрания трудового коллектива;

попечительский совет.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ.

Методический и воспитательно – образовательный процесс в ДООУ был построен в соответствии со следующими годовыми задачами:

1. Развивать познавательную активность детей через экспериментально – исследовательскую деятельность, решение образовательных ситуаций.

2. Повысить культуру поведения детей через правильное моделирование гендерной принадлежности.

Для выполнения поставленных задач проведены в полном объеме в соответствии с годовым планом все методические мероприятия.

На педагогических советах были рассмотрены и утверждены:

- Образовательная программа МБДОУ № 6 в соответствии с ФГОС ДО;
- документы по планированию образовательной деятельности ДООУ;
- кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2019-2020 учебном году;
- кандидатуры педагогов к награждению и др.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

В течение года была выявлена необходимость координации функционирования попечительского совета и обновление системы взаимодействия между администрацией ДООУ и данным органом

общественного управления.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет, заведующий- О.К. Павленко, назначаемый 23.01.2019 года

Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОУ.

II уровень – заведующий хозяйством.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями ДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем по воспитательной и методической работе. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, тематических проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность

3.1.Кадровый потенциал

Педагогических работников – 12, в том числе, старший воспитатель – 1, воспитателей – 9, музыкальных руководителей – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог-1

Педагогический коллектив дошкольного учреждения на 01.01.2019 г. укомплектован на 100%.

3.1.1.Расстановка воспитателей по группам

<i>Возрастная группа</i>	<i>Воспитатели</i>
Первая группа раннего возраста	Зими́на Г.Н. Шубичева Н.Н.

Вторая младшая группа	Шубичева Суббот М.С
Средняя А группа	Семендяева О.А. Тамминен Т.Н.
Средняя Б группа	Костина Л.А. Калашникова А.В.
Старшая группа	Хохлова Н.В. Тамминен Т.Н.
Подготовительная группа	Некепелова Н.Р. Калашникова А.В.

Старший воспитатель - Е.Н.Шапорова
Музыкальный руководитель – И.Ю.Новикова
Учитель – логопед – Я.А.Музаева
Педагог-психолог – Максименко Е.В

3.3. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>Возраст</i>							
		<i>моложе 25 лет</i>	<i>25-29</i>	<i>30-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60 лет и старше</i>
Численность административных и педагогических работников – всего	14	-	-		3	2	3	4	-
в том числе персонал: административный - всего	1	-	-	-	1	-	-	-	-
из него заведующий, заместители заведующего	1	-	-		1	-	-	-	-
педагогический – всего	13		-	2	1	1	2	4	3
в том числе: воспитатели	9		-	-	1	1	2	2	3
музыкальные работники	1	-	-	-	-	-	-	1	-1
Учитель-логопед	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Педагог -психолог	1	-		1					

Старший воспитатель	1	-	-	-	-	-	-	1	-
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3.4. Образовательный ценз сотрудников

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Уровень образования</i>
1	Зими́на Г.Н.	воспитатель	Средне-специальное
2	Калашникова А.В.	воспитатель	высшее
3	Суббот М.С.	воспитатель	высшее
4	Костина Л.А.	воспитатель	с/с
5	Семендяева О.А.	воспитатель	высшее
6	Шубичева Н.Н.	воспитатель	с/с
7	Тамминен Т.Н.	воспитатель	высшее
8	Некипелова Н.Р.	воспитатель	с/с
9	Хохлова Н.В.	воспитатель	высшее
10	Новикова И.Ю.	Музык.руководитель	с/с
11	Музаева Я.А.	Учитель-логопед	высшее
12	Максименко Е.В.	Педагог -психолог	высшее
13	Шапорова Е.Н.	Старший воспитатель	высшее
ИТОГО		13	
в т.ч.			
высшее		8	
среднее специальное		5	

Для повышения своей профессиональной компетентности педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации по применению ФГОС ДО на базе ФГО ДПО ХКИРО и дистанционно прошли 12 педагогов(100%). Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Следует отметить, что переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты способствует:

- возрастание количества педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.
- наличие благоприятного социально-психологический климата, доброжелательных отношений коллег друг к другу, вовлеченности в творческую работу, активности педагогов и их стремления повышать свой профессиональный уровень и информационную компетентность.

3.5. Содержание и качество подготовки выпускников ДОУ- 2020

Списочный состав подготовительной группы: 19 детей. Из них в отчетном году в школу выпущены 19 детей подготовительной группы (воспитатели Некипелова Н.Р., Калашникова А.В.). Два ребенка в ДОУ пошли в школу из старшей группы.

Анализ данных паспортов здоровья, протоколов физического развития, физической подготовленности позволяют сделать вывод о том, что в основном все дети, идущие в школу, физически готовы к ней.

Анализ уровня «информативности» детей (знаниевый уровень), проводимый воспитателями группы, позволил сделать вывод о том, что большинство выпускников ДОУ владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т.е. обеспечен базисный минимум, заложенный в программе «Детство».

Результаты педагогической диагностики по программе «Детство» / 19 ребенок/

критерии	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Физическое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»
Сформировано	13	8	9	11	12
частично сформир	5	8	8	8	5
не сформировано	1	3	2	-	2

В соответствии с рекомендациями ТПМПК и по заявлению родителей (законных представителей) в начале учебного года на логопедический пункт были зачислены 9 детей с подготовительной к школе группы.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- фонетические нарушения речи (далее ФНР) – 11 детей (41 %) (из всего состава зачисленных детей на логопедические занятия);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее ФФНР) – 9 детей (33%);
- общее недоразвитие речи (далее ОНР) – 7 детей (26%);

Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2020 года) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

С исправленной речью из логопедического пункта выпущено 7 детей (26%). В связи с переходом в первый класс школы из логопедического пункта выпущено 2 ребенка (7%) со значительными улучшениями в речевом развитии (таблица №3). У детей данной категории поставлены все нарушенные звуки, автоматизированы в словах, но в силу различных причин (пропуски детьми логопедических занятий, а также нерегулярное выполнение родителями рекомендаций учителя-логопеда) некоторые исправленные звуки не до конца автоматизировались в самостоятельной речи. Родители выпущенных детей получили рекомендации по развитию речи и коррекции недостатков речевого развития в дальнейшем.

Вывод: показатели развития выпускников МБДОУ детский сад № 6 соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

3.6. Организация образовательного процесса

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

В основу образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 6 положена основная общеобразовательная программа (ООП ДОУ), содержание которой выстроено в соответствии с основными положениями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией авторского коллектива кафедры дошкольной педагогики и психологии Института детства РГПУ им. Герцена (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, М.В. Крулехт и др.).

Вариативная часть ООП МБДОУ детский сад № 6 обеспечивается за счет реализации парциальных образовательных программ по всем образовательным областям:

«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной; «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской; «Развивающая педагогика оздоровления» В.П. Кудрявцева, Б.Б. Егорова, «Я – человек» С.А. Козловой, «Мы» Н.А. Кондратьевой, «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, «Буду говорить, читать, писать правильно» Г.Глинка, Программа развития речи О.С. Ушаковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Кроме этого для реализации регионального компонента и одного из инновационных направлений в сфере дошкольного образования Хабаровского края по гражданско-патриотическому воспитанию в МБДОУ детский сад № 6 используются следующие парциальные программы:

а) по ознакомлению с природой родного края: Наш дом- природа (ФБГУ Лазовский государственный заповедник им. Капанова);

б) по ознакомлению с родным городом «Маленький горожанин» (авторская программа разработана старшим воспитателем МБДОУ детский сад № 6 Е.Н.Шапоровой);

в) по музейной педагогике «Равнение на подвиг» (авторский коллектив: педагоги ДОУ Е.Н.Шапорова, Н.В.Хохлова и руководитель школьного музея МБОУ СОШ № 1

Е.В.Трухина).

В учреждении создан банк инновационных технологий. Внедряются в практику работы с детьми следующие инновационные технологии:

- Т.В. Калининой «Первые успехи в рисовании»;
- В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»;
- М.Агашина «Волновая гимнастика с использованием тренажеров Агашина».
- А.Савенкова «Технология проблемного обучения»

Подробная информация о парциальных программах и технологиях представлена на сайте ДОУ.

Все парциальные программы выполнены на 100% в связи с достаточным методическим, диагностическим и демонстрационным материалом.

Диагностика усвоения детьми программы в отчетном году проводилась традиционно по рекомендациям авторов программы «Детство». При подведении итогов, следуя принципу педагогического оптимизма, педагоги делали акцент на основных достижениях каждого ребенка, т.е. на том, в чем он продвинулся в своем развитии.

В целом, можно отметить положительную динамику при усвоении программы «Детство»:

уровни	начало года (79)	конец года (82)
сформированы представления	16	22
частично сформированы	45	43
не сформированы	18	17

В «Учреждении» функционирует логопункт. В 2020 году одновременно занятиями в логопедическом пункте были охвачены 17 детей. Это связано с большим количеством детей, нуждающихся в коррекции речи. 7 детям из них нарушения речи были исправлены к февралю-марту 2020 года, они были выпущены из логопедического пункта и зачислены другие дети, нуждающиеся в коррекции речи – 8 детей. Всего в течение 2020 года коррекционным обучением в логопедическом пункте было охвачено 27 детей.

В результате коррекционной работы за 2020 год были достигнуты следующие результаты: с исправленной речью из логопедического пункта выпущено 7 детей (26%). Звукопроизношение у данной группы детей нормализовалось, словарный запас достаточный, они способны связно высказываться по темам, доступным их пониманию, их речь грамматически правильная. Родители этих детей уведомлены о необходимости закреплять

полученные речевые навыки в дальнейшем. Выпущены из логопедического пункта в связи с переходом в первый класс школы со значительными улучшениями в речевом развитии 2 ребенка (7%). Количество звуков с нарушенным произношением у данной группы детей сократилось, получили свое развитие все стороны речевой функциональной системы. Но в силу различных причин (пропуски детьми логопедических занятий по болезни, пропуски без уважительной причины, а также нерегулярное выполнение рекомендаций логопеда родителями) недостатки речи у данной группы детей не исправились полностью. Родители этих детей получили рекомендации по развитию речи и коррекции недостатков речевого развития в дальнейшем.

Для продолжения коррекционного обучения в 2020–2021 учебном году на логопедическом пункте оставлено 4 ребенка (15%), посещающих старшую группу. Результаты коррекции речи детей приведены в таблице.

Результаты коррекционной работы в логопедическом пункте МБДОУ № 6 за 2020г

	НВОНР и ОНР	ФФНР	ФНР	ЛГНР	Всего детей
Зачислены в логопедический пункт	7	9	11	-	27
Выпущены из логопедического пункта с исправленной речью		3	4	-	7
Выпущены из логопедического пункта со значительными улучшениями в речевом развитии	-	2	-	-	2
Оставлены для продолжения обучения (на следующий учебный год)	1	2	1	-	4

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг

Дополнительное образование в «Учреждении» осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

В течение года были оказаны дополнительные образовательные услуги воспитанникам дошкольных групп ДОУ и реализованы следующие образовательные программы дошкольного образования:

- в кружках на бесплатной основе:
 - а) с привлечением специалистов ЦДТ «Паллада» (авторские программы специалистов «Изостудия», «Театр и малыши»);

б) с привлечением сотрудников краеведческого музея им. Н.Бошняка (программа «Музей и дети»);

в) педагогами ДОУ («С кисточкой в ладошке», «Мелодия», «Сказочные лабиринты игры», «Грамотейка»).

Руководителями кружков были составлены рабочие программы в соответствии с письмом МО РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Подробная информация о руководителях, программах представлена на сайте ДОУ.

Участие в конкурсах МБДОУ детский сад № 6 за 2020 год

Дети

№	название конкурса	кол-во участников	документ
Муниципальные конкурсы			
1	Районный конкурс «Мир профессий»	5	диплом 3 степени
2	Экологическая елочка номинация «Ёлочные фантазии» (рукотворное чудо)	2	грамота 2 место
3	Юный иллюстратор номинация «Живой природы голоса»	3	диплом 1 место диплом 2 место диплом 3 место
4	Районный конкурс фотографий «Покорми зимующих птиц!» в рамках акции «Помоги зимующей птице»	1	диплом 2 место в номинации «Дети и птицы»
5	Районная олимпиада «Эколята-дошколята – защитники Природы»	4	диплом 1 степени (2) диплом 2 степени (2)
6	Акция «Окна Любимой Гавани», посвященной Празднованию Дня города	две группы	благодарственное письмо главы города Советская Гавань
Краевые конкурсы			
1	Краевой экологический литературный конкурс «Тигриные истории»	1	благодарственное письмо
Всероссийские конкурсы			
1	УП Всероссийский конкурс детского рисунка «Гениальный кляксограф» (Центр дистанционных конкурсов и олимпиад г. Санкт – Петербург)	13	диплом 1 ст. диплом 2 ст. диплом 3 ст. 10 дипломов участника
2	Международный конкурс рисунков «Времена года на земле тигра/леопарда»	3	рисунок Гордея Азьмуки будет использован при создании календаря
3	Детский экологический конкурс исследовательских и практических работ «Лесная олимпиада»	2	сертификат участника
4	IV Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих	1	

	проектов дошкольников и школьников «Я – исследователь»		
5	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»	9	

Педагоги

№	название конкурса	кол-во педагогов	документ
Муниципальный уровень			
1			
2	Дистанционно-образовательный проект на лучший сценарий музейного часа «Советская Гавань - мой город родной», посвященного 79-летию присвоения рабочему посёлку Советская Гавань статуса города)	2	диплом 1 степени
3	Юный иллюстратор номинация «Живой природы голоса»	1	благодарность за подготовку победителей районного конкурса
4	Районный конкурс статистических отчетов о проведении природоохранной акции «Помоги зимующей птице»	1	диплом призера 2 место
Краевой уровень			
1	Краевой этап XVI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	2	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень			
1	VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Гениальный кляксограф» (Центр дистанционных конкурсов и олимпиад г. Санкт – Петербург) март 2020 год	4	4 диплома организатора; 3 благодарности за подготовку победителя
2	Международный конкурс рисунков «Времена года на земле тигра/леопарда»	1	календарь с рисунком ребенка
3	Детский экологический конкурс исследовательских и практических работ «Лесная олимпиада»	1	диплом участника
4	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»	1	диплом участника конкурса; диплом автора статьи во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»

5	IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	1	диплом участника конкурса;
		1	диплом участника конкурса;

3.7 Работа в дистанционном режиме

В апреле 2020 года наше дошкольное учреждение перешло на дистанционную форму обучения с целью непрерывной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В сложившейся ситуации в стране дистанционное обучение в детском саду-это возможность детям, не посещающим детский сад по каким либо причинам, продолжать участвовать в образовательном процессе находясь дома, а также онлайн-консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель мог задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий.

Педагоги и родители в этом учебном году столкнулись с новой проблемой обучение в дистанционном режиме. Реализовывали образовательную деятельность по дистанционным формам обучения имеются положительные и отрицательные моменты:

Родители активно принимали участие в образовательной деятельности детей, делились достижениями своих деток.

Родители подготовительной группы проявили активное участие и в образовательном процессе по средствам дистанционного обучения и в районных и краевых конкурсах. Педагоги старших дошкольников совместно с родителями проводили дистанционную акцию «Музей боевой славы». В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

На сайте детского сада был создан раздел «Дистанционная работа» (<http://svg6.detsad.27.ru/?page=115>), где были размещены ссылки:

- Электронная приемная
- Виртуальные экскурсии
- Полезные интернет ресурсы для дошкольников
- Рекомендации учителя-логопеда
- Рекомендации педагога-психолога
- Рекомендации старшего воспитателя
- Наши будни

Каждый воспитатель и педагоги выкладывали в свои группы видео , разработанные им занятия или давали ссылку на материалы для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Детям и **родителям** предлагали совершить виртуальные экскурсии, провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Воспитателями и педагогами разработаны консультации для родителей: «Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома».

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5» -отлично, «4» -хорошо, «3» удовлетворительно, «2» -неудовлетворительно.).

В опросе приняло участие 116 семей, что составило 86 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ

В период самоизоляции и дистанционной работы все воспитатели и педагоги прошли курсы повышения квалификации, прослушали вебинары и семинары

Конкурсы МБДОУ № 6 дистанционный период работы

Таблица № 5

Название дистанционного конкурса	№ ДОУ	Достижения	Количество участников		
			Воспитатели	Дети	Родители
1. Дистанционный творческий ONLINE – конкурс стихотворения и прозы, посвященный ВОВ	МБУК «РДК»	Диплом участника	4	3	1
2. Дистанционный творческий ONLINE – конкурс стихотворения и прозы, посвященный ВОВ	МБУК «РДК»	Диплом участника «С Днем Победы»	1	1	1
3. Всероссийский конкурс «Природа родного края»		Сертификаты участника работа «Россия – Родина моя»	2	1	1
4. Дистанционный конкурс детских творческих рисунков «Русь, Россия, Родина моя!»	МБУК «РДК»	Диплом 3 степени	2	1	1

3.8. Анализ методической работы

В первой половине 2020 году акцент в методической работе учреждения был сделан на развитии детской познавательно-исследовательской деятельности через систему мероприятий:

- Семинар – практикум ««Клуб исследователей природы родного края»»
- Педагогический совет «Поликультурное детство», «Робинзоны родного края»
- Смотр – конкурс «Брошюры-Родной край».

В процессе была организована работа по изучению и апробация технологии проблемного обучения А.Савенкова. Внимание уделялось умениям педагогов проводить эксперименты с детьми в соответствии со структурой; использовании разнообразных методических приемов данной технологии.

В результате в учреждении накоплен эффективный опыт по организации детской познавательно-исследовательской деятельности с использованием технологии А.Савенкова.

Во второй половине 2020 года на повестке было выполнение программы «Детство» в соответствии с требованиями образовательной области «Познание» по развитию кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе.

Были использованы такие формы работы как семинар- практикум «Учимся наблюдать», консультации. В ходе этих мероприятий обсуждались основные понятия, проблемы; было уделено внимание основам организации познавательно-исследовательской деятельности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

На заседании педагогического совета обсуждались особенности экологического образования в свете реализации ФГОС ДО.

В форме практических интерактивных мероприятий в процессе открытых просмотров воспитатели прорабатывали педагогические ситуации, выбирали наиболее эффективные формы, методы и приемы работы с дошкольниками.

Работа с родителями

Работа с родителями воспитанников ДОУ в отчетный период была выстроена с учетом выявленных проблем по итогам 2019 года.

Коллектив ДОУ активно работал над созданием положительного имиджа детского сада с помощью информационных технологий через создание и обновление страниц сайта ДОУ.

На сайте организации постоянно обновлялась информация о реализации образовательной деятельности; представлена информация о работе кружков, о реализуемых технологиях. В соответствии с годовым планом помещались объявления о совместных мероприятиях; фототчеты.

Активность сотрудничества между родителями и ДОУ возросла за счет проведения совместных акций, проектов по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; оздоровление детей. Родители были привлечены:

- ✓ к проведению Недели познавательно – исследовательской деятельности «Птицы нашей местности»
- ✓ к участию в проектах по теме исследования; смотрю - конкурсу лэпбуков (наколенных книг) по теме исследований.
- ✓ к акциям, тематическим дням.

Продолжена была работа по гендерному воспитанию через привлечение пап к участию в утренниках, совместных акциях, спортивных соревнованиях. Традиционным стало проведение Дней пап и мам в дошкольных группах детского сада.

Система работы с социумом.

Сетевое взаимодействие было выбрано нами как одно из приоритетных направлений развития познавательной активности детей при гражданско – патриотической позиции. Продолжена работа по музейной педагогике:

- по программе «Музей и дети» (краеведческий музей им. Н.Бошняка)

- по программе «Равнение на подвиг» (школьный музей).

Традиционно было продолжено сотрудничество с ДЮСШ; МБУК «Дом культуры»; МБУ «Молодежный центр Советско – Гаванского муниципального района». Результатом стало активное участие детей и педагогов в муниципальных конкурсах, организованных этими учреждениями.

В течение летнего периода реализуется план совместной работы с детской библиотекой им. А. Пушкина

3.8. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер - для управленческой деятельности, работы с сайтом; 1- для методической и 4 - для педагогической деятельности;
- 2 принтера;
- Музыкальный центр;

Сетевые и коммуникационные устройства:

2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

На компьютерах установлена операционная система «Windows 2007».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 14 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 13 человек.

Необходимы компьютеры для воспитателей, Мультипроектор для организации образовательного процесса.

3.10. Анализ материально-технической базы.

Здание ДОУ состоит из двух этажей и включает в себя: групповые ячейки-изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми (кабинет учитель-логопеда), музыкальный зал; сопутствующие помещения (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством).

Состояние здания, размеры помещений, и его оснащённость соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Год постройки – 1978 г. Площадь здания 1757 м². Тип здания – типовое. Основной материал стен - кирпич.

Групповые комнаты- в детском саду 6 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход. В 2020 году был произведен ремонт освещения в 6 группах 6 прихожих в соответствии с требованиями СанПин по уровню освещенности. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПин, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В этом году были приобретены детская мебель, игрушки, конструкторы.

Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые зоны развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской,

коммуникативной, трудовой, музыкально-театрализованной. Художественно-эстетической, двигательной. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- **Музыкальный зал** - состояние удовлетворительное. Музыкальный находится на первом этаже здания. Имеются: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей. В музыкальном зале также находятся обручи для проведения работы по физическому развитию детей(в этом году приобрели лыжи соответствующие возрасту детей).

- **Методический кабинет** - состояние удовлетворительное. Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий.

- **Пищеблок** - состояние удовлетворительное. Находится на первом этаже учреждения. Полностью оборудован инвентарем. Требуется замена оконных блоков в здании, вентиляционная вытяжка.

- **Прачечная** - состояние удовлетворительное. Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные машинки: стиральная и сушильная. Установлен водонагреватель .

- **Медицинские кабинеты 2** - состояние удовлетворительное. Медицинский кабинеты полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор. Приобретено медицинское оборудование в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях». В этом году в основном здании медицинский блок оборудован отдельным санузлом, произведён ремонт освещения в соответствии с требованиями СанПиН по уровню освещённости.

- **Прогулочные участки** для каждой группы - состояние удовлетворительное. На территории ДОУ оборудовано 6 участков с 6 верандами). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, машина, песочницы). А также малые архитектурные формы для выполнения физических упражнений (стенки, радуги) в соответствии с возрастом.

- **Физкультурная площадка**- состояние удовлетворительное. Спортивная площадка имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, для игры в городки, волейбол.

- **Территория** - состояние удовлетворительное. Дорога имеет асфальтовое покрытие (требуется ремонт). Разбиты клумбы, альпийские горки. Имеются зеленые насаждения, которые пополняются каждый год, заменена теплица, огород, в 2020 г. была произведена замена ограждения по периметру территории детского сада.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда по всем должностям.

Оснащение материально технической базы в 2020 году

	Средств а краевог о бюджет а	Средства районног о бюджета	Средства от дополнительны х платных услуг	Благотворительна я помощь родителей
Обработка крыши	-	28 280	-	-
Бытовая техника: - радиаторы - Водонагревател ь	-	38300	-	-
Игрушки, развивающие пособия, дидактический материал . -подг отов.гр. -старшая гр. -средняя гр. -2 млад.гр.	24000		-	5000

-1 млад.гр.				
Спортивное оборудование.	2 070		-	-
Моющие средства	-	38669	-	-
Медикаменты	-	10540	-	-
Дез. Средства	-	9 198	-	-
Электронный ключ	-	1750	-	-
Строительные материалы	-	43890	-	-

Оснащение групп, кабинетов, участков ДОУ

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

Практически вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;

во всех возрастных группах, использовались игрушки безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), которые могли подвергаться влажной обработке и дезинфекции;

соблюдались возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;

все игры и игрушки были расположены на доступном расстоянии от детей (позволяло им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной среды).

Согласно п 3.3.1. ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп.

Характеристики развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат ДОУ, площадок для прогулок позволяет детям осуществлять выбор деятельности в соответствии с его интересами, способствует формированию умственных, психических и личностных качеств дошкольников

Обеспечение безопасности.

Вход на территорию детского сада осуществляется через 2 калитки и ворота. В зданиях и на территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение, требуется установка дверей с контрольно-пропускным режимом.

В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация.

Деятельность МБДОУ регламентируется основными законодательными актами и иными нормативно-правовыми документами. Разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи, организуется обучение и проверка знаний по охране труда, гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности (ежегодно, согласно планов основных мероприятий).

Систематизирована работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Разработан пакет документов по организации работы антитеррористической защищенности образовательного учреждения: паспорт безопасности: инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения во время пребывания воспитанников организовано дежурство администраторов ДОУ.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;
- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
- Оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения;
- Сделана разметка дороги;
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно в детском саду проводится косметический ремонт силами трудового коллектива и родителей. Обновляется интерьер детского сада. Привлекаются к подготовке детского сада к новому учебному году родители воспитанников. В учреждении активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидии на иные цели, собственные средства учреждения (платные услуги).

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

Вывод: В ДОУ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Состояние объектов, подвергающихся анализу на начало учебного года удовлетворительное. Однако, следует отметить, что несмотря на значительные усилия администрации и всех работников дошкольной организации, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС ДО. Для решения данных проблем разработан перспективный план мероприятий по улучшению материально-технической базы на 2020-2021 годы.

IV. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, методической поддержки.

В ДОУ имеются средства обучения - телевизоры, DVD, музыкальные центры, 2 ноутбука. 1 фотоаппарат с функцией видеозаписи, 4 компьютера, имеются 2 отдельных выхода в интернет. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательной деятельности. В ДОУ создан и ведется образовательный сайт, который отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Обработка данных комплексной самооценки ДОУ, осуществляемой в рамках проведения процедур оценки качества дошкольного образования, с помощью компьютерной программы позволяет значительно снизить временные затраты педагогов и получать более целостную картину развития детей. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Следует отметить повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению

контингента воспитанников, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей. Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях способствует более качественному восприятию предоставляемой информации. Однако количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов требует расширения.

4.1. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинской сестрой и врачом педиатром по соглашению с КГБУЗ «Советско-Гаванская районная больница», которые наряду с администрацией Учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Однако в ДОУ создаются трудности при превышении списочного состава в плане организации спальных мест и мест для раздевания детей (нехватка места в приемной для установки дополнительных шкафов)

Персонал ДОУ проходит периодические медицинские профилактические осмотры 1 раз в год.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Приемы пищи	Время приема пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15-8.45	20%
Обед	12.00-13.00	45%
Ужин	16.15	35%

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях

профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. При составлении меню-требования руководствуются разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Вывод: Коллектив ДОУ планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

Мониторинг состояния здоровья детей и заболеваемости

Ежегодно приоритетным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Результаты работы отражены в следующих таблицах:

Таблица №1

№ п/п	Показатели	2018	2019 год	2020
1.	Среднесписочный состав	119	112	118
2.	Число пропусков дней по болезни	278	275	269
3.	Число пропусков на одного ребенка	2.3	3.0	2.1

Распределение детей по группам здоровья

	2018 год	2019 год	2020 год
	ясли- сад-	ясли- сад-	Ясли- сад-

	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1-3 года	6	29	1	-	-	7	28	-	-	-	2	14	-	-	-
3-7 лет	5	45	-	-	-	19	50	6	-	3	26	70	5	-	2

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ следует отметить: снижение общего количества случаев заболеваний: уменьшение количества простудных и вирусных заболеваний: уменьшение числа дней пропущенных по болезни: уменьшение числа пропусков на одного ребенка:

- уменьшение количества случаев простудных заболеваний в группах дошкольного возраста:
- увеличение количества детей с I группой здоровья в группах раннего и дошкольного возраста:
- уменьшение количества детей с III группой здоровья в группах раннего и дошкольного возраста.

Снижение заболеваемости простудными и вирусными инфекциями детей ДОУ стало возможным благодаря целенаправленной комплексной деятельности педагогов, медицинского персонала по организации системы **физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками:**

- повышению качества ежедневного осмотра детей во время фильтра содействовало своевременное выявление педагогами детей с первыми признаками заболевания:
- своевременное определение заболевших детей в изолятор способствовало исключению контакта больного ребенка со здоровыми:
- организация систематического анализа причин заболеваемости воспитанников ДОУ позволила принимать оперативные меры по корректировке работы с детьми по их оздоровлению:
- систематическое проведение активной профилактической работы содействовало укреплению иммунитета воспитанников:
- осуществление индивидуально-дифференцированной работы с детьми способствовало получению более полной картины о физическом развитии дошкольников:
- равномерное распределение умственной и двигательной нагрузки на детей, создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в группе позволило предупредить их утомление в течении дня. не допустить перенапряжения нервной системы:
- систематическое использование вариативных форм организации двигательной активности детей (физкультурные и оздоровительные занятия, игры на воздухе и т.д.) содействовало формированию у дошкольников интереса к двигательной активности;
- создание условий для организации различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными особенностями, а также

профилактической работы с детьми (профилактика плоскостопия, простудных заболеваний, по охране зрения, по формированию правильной осанки) в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий содействовало обеспечению возможности полноценно организовывать работу с детьми, как с подгруппой, так и индивидуально, а также удовлетворению биологической потребности детей в движении, развитию их двигательного творчества и двигательной активности;

- организация работы, направленной на становление у детей ценностей здорового образа жизни способствовала;

1. формированию у детей КГН, побуждению к соблюдению режима дня;
2. формированию элементарных представлений о своем теле, некоторых особенностях его строения, основных функциях организма
3. осознанию пользы рационального питания и соблюдения соответствующих правил
4. формированию представлений у детей о способах сохранения здоровья и применения их в повседневной жизни.
5. формированию у детей представлений о правилах безопасного поведения при действиях с травмоопасными предметами и чувства осторожности в разных жизненных ситуациях.

- предоставление детям возможности самостоятельно использовать приобретенные умения и навыки в повседневной жизни и деятельности позволило воспитанникам: самостоятельно отбирать способы действий по обеспечению здоровья в игровых ситуациях; проявлять самостоятельность в выполнении режимных процедур; практически овладевать навыками соблюдения безопасности, как в помещении, так и на улице; проявлять самостоятельную двигательную активность. испытывая при этом положительные эмоции и чувство мышечной радости.

- поддержание диалогов детей о событиях физкультурной и спортивной жизни детского сада, города, страны, поощрение использования различных источников информации позволяет развивать информационную компетентность в данной области, а также детскую инициативность.

В течении года с педагогами проводилась целенаправленная методическая работа, направленная на оздоровление и физическое воспитание детей в ДОУ.

4.2. Оценка здоровья воспитанников и функционирование ДОУ

Средняя заболеваемость детей

Возрастная группа	Учебный год
	2019-2020
Вторая группа раннего возраста	0,6
I младшая группа	0,2
II младшая	0,4
Средняя	0,6

Старшая	0,2
Подготовительная	0,2

Полученные данные, мониторинга заболеваемости детей свидетельствует о том, что за последние четыре года во всех группах МБДОУ, наблюдается снижение заболеваемости детей:

**V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 01.01.2021 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человека
1.1.1	В режиме полного дня(10,5 часов)	123 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/2,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек (61.5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	8 человек (61.5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел.(38.5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	5 чел.(38.5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека (24%)

1.8.1	Высшая	2 человек -16 %
1.8.2	Первая	1 человека-8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек (50%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек- 53.8%
1.12	Численность, удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	14 человек-100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет (совмещение)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

	прогулке	
--	----------	--

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Образовательной программы.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ планируется реализовать следующие направления:

Повышать качество образования.

Расширить спектр дополнительных услуг, в т.ч. платных, с учетом запросов родителей.

Совершенствование материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Увеличить количество педагогов с первой категорией.

Продолжать повышать уровень профессионального мастерства за счет участия в организации практических семинаров, РМО и др.

Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Продолжать совершенствовать деятельность по познавательно – речевому развитию.

Совершенствовать проектную деятельность педагогов.