

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 6 г. СОВЕТСКАЯ ГАВАНЬ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ детский сад №6

О.А. Ковалева  
«16» августа 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о мониторинге качества дошкольного образования в рамках реализации направления «Система мониторинга качества дошкольного образования» муниципальной системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 6

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества дошкольного образования Советско-Гаванского муниципального района (далее - Положение) является, нормативным документом определяющим: единые ориентиры, цель, задачи, принципы, объект, содержание, порядок проведения оценки качества дошкольного образования. Положение позволяет обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных, что формирует надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения внешней оценки и совершенствует управление качеством дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 6

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

1.3. Положение устанавливает алгоритм операционализации требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и определяет направления и показатели качества дошкольного образования. Положение создает единый мониторинг качества дошкольного образования МБДОУ детский сад № 6 (далее - Мониторинг).

1.4. Методологическая основа Мониторинга разработана на основе содержания «Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации».

1.5. Мониторинг качества дошкольного образования обязателен для использования в МБДОУ детский сад № 6

2. Цель, задачи, принципы и объект Мониторинга.

2.1. Целью Мониторинга качества дошкольного образования является, повышение качества дошкольного образования через выявление степени соот-

качества дошкольного образования предоставляемое ДОО нормативным требованиям и государственным гарантиям к уровню дошкольного образования.

#### 2.2. Задачами Мониторинга являются:

- обеспечить соответствие качества содержания образовательных программ дошкольного образования ДОО требованиям ФГОС ДО;
- способствовать повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- обеспечить повышение качества условий образовательной деятельности в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда);
- способствовать развитию взаимодействия с семьей (участию семьи в организации образовательной деятельности, удовлетворенности семьи предоставляемым образовательным услугам);
- обеспечить охрану здоровья воспитанников, их безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- создать условия для повышения качества управления в ДОО.

#### 2.3. Принципы Мониторинга ориентированы:

- на создание единого образовательного пространства;
- на формирование надежной доказательной базы принятия решений;
- на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования РФ;
- на непрерывное совершенствование дошкольного образования.
- на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС);
- на открытость и консенсус.

#### 2.4. Объектами Мониторинга являются:

- МБДОУ детский сад № 6

#### 3. Содержание Мониторинга.

3.1. Содержание Мониторинга включают конкретные направления, показатели, так же определены индикаторы, шкала оценки и источник информации каждого показателя качества дошкольного образования.

3.2. Основными направлениями Мониторинга оценки качества дошкольного образования являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 6;
- подготовка воспитанников по показателю качества Образовательные ориентиры;
- качество образовательных условий в МБДОУ детский сад № 6;
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в МБДОУ детский сад № 6;
- качество взаимодействия МБДОУ детский сад № 6 с семьей;

- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества управления МБДОУ детский сад № 6.

4. Порядок проведения Мониторинга.

4.1. Мониторинг проводится один раз в год.

4.2. Мониторинг осуществляется на основе предоставления воспитателями и старшим воспитателем МБДОУ детский сад № 6 заполненного по итогам учебного года формы «Мониторинг качества дошкольного образования в Советско-Гаванском муниципальном районе» (Приложение № 1) по результатам Внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 6.

4.3. Для проведения объективной внешней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 6 создаётся экспертная комиссия, состоящая из заведующей МБДОУ детский сад № 6, старшего воспитателя, учителя логопеда, педагога-психолога, воспитателя.

4.4. Результаты внешней оценки качества дошкольного образования оформляются протоколом.

5. Анализ, адресные рекомендации.

5.1. Результаты Мониторинга анализируются экспертной комиссией с использованием математической статистики.

5.2. На основании Мониторинга фиксируется состояние качества системы дошкольного образования, прогнозируется её развитие.

5.3. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений в МБДОУ детский сад № 6. Результатами анализа являются:

- выявление наиболее значимых дефицитов качества дошкольного образования в ДОО;

- формирование адресных рекомендаций по ликвидации дефицитов и повышению качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 6;

5.4. По итогам Мониторинга формируется отчет «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в МБДОУ детский сад № 6».

6. Меры, управленческие решения.

6.1. В соответствии с полномочиями в МБДОУ детский сад № 6:

- принимает решения, направленные на совершенствование Мониторинга (решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер);

- организует деятельность, направленную на устранение дефицитов и развитие механизмов повышения качеством дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 6

Приложение № 1  
к Положению о мониторинге качества дошкольного образования в рамках реализации направления «Система мониторинга качества дошкольного образования» муниципальной системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 6

Мониторинг  
качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 6

ФИО заполнявшего форму	
Контактный телефон	

Направление	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	Да - 1 балл, Не полностью - 0,5 баллов Нет - 0 баллов	ООП ДО ДОП Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 6 Официальный сайт ДОО
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 1 балл, Не полностью - 0,5 баллов Нет - 0 баллов	
		Планируемые резуль-	Да - 1 балл,	

		таты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.	Не полностью - 0,5 баллов. Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов - 3				
2. Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 6 (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 6. Официальный сайт ДОО
		В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержа-	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	

		тельном, Организационном разделах).		
		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов - 4				
3. Подготовка воспитанников по показателю качества Образовательные ориентиры	Проводится комплексная педагогическая диагностика освоения обучающимися ООП- ДО в соответствии с ФГОС ДО, а также проводятся регулярные педагогические наблюдения за раз-	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников	Да - 2 балла, Не полностью - 1 балл. Нет - 0 баллов	Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 6

	витиём детей.	Ведение индивидуальных карт развития воспитанников	Да - 2 балла, Не полностью - 1 балл. Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов - 4				
4. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
4.1. Профессиональная квалификация педагогов	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Доля педагогов с высшим образованием (от общего числа):	90 % и более - 2 балла 50 % и более - 1 балл Менее 50 % - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. План /Программа профессионального развития педагогов МБДОУ детский сад № 6. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО
		Доля педагогов с первой квалификационной категорией (от общего числа):	90 % и более - 2 балла 50 % и более - 1 балл Менее 50 % - 0 баллов	
		Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (от общего числа):	90 % и более - 2 балла 50 % и более - 1 балл Менее 50 % - 0 баллов	
		Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	90 % и более - 2 балла 50 % и более - 1 балл Менее 50 % - 0 баллов	

		Наличие у руководителей прохождения курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Да-1 балла, Нет - 0 баллов	
	Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Наличие программ наставничества	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Наличие педагогов ДОУ, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества	Да-1 балла, Нет - 0 баллов	
4.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно - пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников	Да-1 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	



		приобрести разнообразный учебный опыт.		
		В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	Да-1 балла, Нет - 0 баллов	
4.3. Психолого педагогические условия	-	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития МБДОУ детский сад № 6. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается защита	Да - 1 балла, Нет - 0	

		детей от всех форм физического и психического насилия.	баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов - 22				
<b>5. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.</b>	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Наличие разработанных и утвержденных АООП ДО, структура и содержание которых соответствует требованиям ФГОС ДО.	Да - 1 балл, Не полностью - 0,5 баллов Нет - 0 баллов	АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и(или) инвалидами.	Да-1 балл, Не полностью - 0,5 баллов Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов - 2				
<b>6. Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</b>	В ДОО организовано взаимодействие с семьей.	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:	85 % и более - 2 балла 50 % и более - 1 балл, Менее 50 % - 0 баллов	ООП ДО /АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в организации:	85 % и более - 2 балла 50 % и более - 1 балл,	

			Менее 50 % - 0 баллов	
		Проведение мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Организация консультаций для родителей детей, не посещающих детский сад.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
<b>Максимальное количество баллов - 6</b>				
<b>7. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</b>	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг по состоянию здоровья и показателей физического развития воспитанников).	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития МБДОУ детский сад № 6. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Организовано медицинское обслуживание детей.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается без-	Да - 1 балл,	

		опасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.	Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	
		Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да -1 балл, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов - 8				
<b>8. Повышение качества управления</b> МБДОУ детский сад № 6		Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Программа развития МБДОУ детский сад № 6. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 6. Официальный сайт ДОО.
		Программа развития МБДОУ детский сад № 6 разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад № 6.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов - 2				

Итого максимально по направлению (51 максимально возможных баллов)
--

Ответственный за внесение информации от образовательной организации	ФИО, подпись	
---	--------------	--



