

Приложение № 1
к приказу Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края
от 28.07.2021__№ __274_____

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ООП
дошкольных организаций Советско-Советско-Гаванского района

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 11	№ 14	№ 39	№ 42	№ 43
1	Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП)	1.2. При наличии содержания ООП концептуальных основ представленных парциальных программ	0 - не представлено 1 - частично представлено 2 - представлено полностью	2	1	0	2	2	1	2	2	2	2	1	2
		1.3. Наличие в содержании	0 - не представлено	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2

	нии ООП деятельн ости в рамках преемст венност и с социаль ными партнер ами	1 - частич но предст авлен 2 - предст авлен полнос тью												
	1.4. Нал ичие специал ьных условий по сохране нию и укрепле нию здоровья детей	0 - не предст авлен - частич но предст авлен 0 - предст авлен полнос тью	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2
	1.5. Пре дставлен ие внутрен ней системы оценки качества образова ния в ДОО	0 - не предст авлен 1 - частич но предст авлен 2 - предст авлен	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2

			полностью												
		1.6. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений	0 - не представлено 1 - частично представлено 2 - полностью	1	1	0	2	2	1	2	2	2	2	1	2
		1.7. Наличие презентации ООП	0 - не представлено 1 - частично представлено 2 - полностью	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
2.	Разработанность ООП в соответствии с требованиями	2.1. Представление условий реализации ООП, представленных	0 - не представлено 1 - частично представлено	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2

аниям и ФГОС ДО	в ФГОС ДО	2 - предст авлен полнос тью												
	2.2. Соо ответстви е содержа ния програм мы основны м принцип ам дошколь ного образова ния	0 - не предст авлен 1 - частич но предст авлен 2 - предст авлен полнос тью	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2
	2.3. Сог ласован ность приорит етных задач ООП, инновац ионных направл ений и планиру емых результ атов освоени я ООП	0 - не предст авлен 1 - частич но предст авлен 2 - предст авлен полнос тью	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2

		2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе.	0 - не представлен 1 - частично 2 - полностью	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2
		2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки	0 - не представлен 1 - частично 2 - полностью	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2

		ки детской инициат ивы.													
3.	Отраж ение в содер жании ООП приор итетно го направ ления ДОО	3.1. Отр ажение национа льных и социоку льтурны х условий	0 - не предст авлен 1 - частич но предст авлен 2 - предст авлен полнос тью	2	1	0	1	2	1	2	2	2	2	1	2
		3.2. Опи сание особенн остей взаимод ействия педагоги ческого коллект ива с семьями воспита нников с учетом приорит етного направл ения ДОО	0 - не предст авлен 1 - частич но предст авлен 2 - предст авлен полнос тью	2	1	0	1	2	1	2	2	2	2	1	2
		3.3. Созд	0 - не	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2

		ание развивающего пространства, соответствующего специфическим или приоритетным задачам ДОО	представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью												
		3.4. Реализация авторских парциальных программ по направлениям приоритетного вида деятельности	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2
4.	Описание вариативных форм, способов и	4.1. Наличие инновационных подходов к реализац	0 - не представлен 1 - частично представ	2	1	0	1	2	1	2	2	2	2	1	2

	дополнительного образования детей	представлен 2 - представлен полностью												
	4.3. Имеют место инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников	0 - не представлено 1 - частично представлено 2 - полностью	2	1	0	2	2	1	2	2	2	2	1	2
	4.4. Присутствуют инновации в организации предметно-пространственной развивающей среды	0 - не представлено 5 - частично представлено 10 - полностью	2	2	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2

5.	Наличие в ООП технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей	5.1. Наличие мониторингового инструментария динамики становления характера развития ребенка	0 - не представлено 1 - частично представлено 2 - полностью представлено	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
		5.3. Описание процесса сопровождения одаренных дошкольников, как формы индивидуализации обучения.	0 - не представлено 1 - частично представлено 2 - полностью представлено	2	2	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2
	Итого		Максимальный балл - 60												

Эксперт: _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Член жюри _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи