



Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

03.11.2021 № 408

г. Советская Гавань

О достижении целевых показателей региональной модели наставничества в Советско-Гаванском муниципальном районе в 2021 году

Во исполнение п. 5 пп. 5.1 региональной методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 887 от 10.09.2020, КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», в целях достижения целевых показателей региональной модели наставничества в образовательных организациях края.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Информационно-методическому центру Управления образования Администрации муниципального района Хабаровского края (Трусова М.Б.) организовать проведение мониторинга достижения целевых показателей региональной модели наставничества в образовательных организациях Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

2. Руководителям образовательных организаций провести мониторинг целевых показателей региональной модели наставничества в своей образовательной организации (Приложение № 1).

Обратить внимание на п.13 и п.14 данного мониторинга. Их пройти, самостоятельно перейдя по ссылкам, указанным в таблицах.

3. До 24 ноября 2021 г. предоставить отчет согласно данной таблице на электронный адрес методиста Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Венгловской С.М. (vengsveta@yandex.ru).

4. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края Купчину Е.А.

Начальник Управления образования
Администрации Советско-
Гаванского муниципального района
Хабаровского края

И.Ю. Крепышева

Приложение № 1
к приказом Управления образо-
вания Администрации Советско-
Гаванского муниципального рай-
она Хабаровского края
от "03" 11 № 408

**Мониторинг достижения целевых показателей эффективности внедрения Целевой модели наставничества
в Советско-Гаванском районе (за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Сведения по данным показателям необходимо заполнять в соответствии с формой федерального статистического наблюдения
№ 00-1, № 1-ДО (сводная)*

№	Наименование показателя	2021 г.	2022 г. (ожидаемый)
1	Разработаны и утверждены правовые акты, обеспечивающие реализацию Целевой модели наставничества в образовательных организациях района (программа, положение, приказы, дорожная карта реализации) <i>В приложение к таблице ниже дать описательный ответ к данному пункту</i>		
2	Количество обучающихся (воспитанников), чел	в соответствии с федеральным стат. наблюдением*	
3	Количество обучающихся (воспитанников) (из строки № 2), вовлеченных в различные формы наставничества и шефства, чел		
4	Количество наставников (реализующих программы наставничества в 2021 году), чел.		
5	Доля обучающихся (воспитанников), вовлечённых в различные формы сопровождения, наставничества и шефства в роли наставляемого, % <i>(отношение общего количества обучающихся (воспитанников), к общему количеству обучающихся (воспитанников), вовлеченных в различные формы наставничества и шефства)</i>		
6	Количество учителей (педагогов) в возрасте до 35 лет, чел	в соответствии с федеральным стат. наблюдением*	

7	Количество учителей (педагогов) в возрасте до 35 лет (из строки № 5), вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел		
8	Доля учителей (педагогов) в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, % (отношение общего количества учителей в возрасте до 35 лет, к общему количеству учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы)		
9	Количество детей и подростков от 15 до 19 лет, чел	в соответствии с федеральным стат. наблюдением*	
10	Количество детей и подростков от 15 до 19 лет (из строки № 7), вошедших в программы наставничества в роли наставника, чел		
11	Доля детей и подростков от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %		
12	Количество предприятий, которые вошли в программы наставничества, представив своих наставников, ед.		
13	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <u>Данную ссылку необходимо направить наставляемым для самостоятельного прохождения опроса</u>	https://forms.gle/m3gXeHwY97KA5u7S9	
14	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) <u>Данную ссылку необходимо направить наставникам для самостоятельного прохождения опроса</u>	https://forms.gle/JZLMXs31ZzvSZthj6	
*Сведения по данным показателям необходимо заполнять в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 00-1, № 1-ДО (сводная)			

Мониторинг достижения целевых показателей эффективности внедрения Целевой модели наставничества в Советско-Гаванском муниципальном районе (за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.)

*Сведения по данным показателям необходимо заполнять в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 00-1, № 1-ДО (сводная)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Наименование показателя	2021 г.	2022 г. (ожидаемый)
1	Разработаны и утверждены правовые акты, обеспечивающие реализацию Целевой модели наставничества в образовательных организациях района (программа, положение, приказы, дорожная карта реализации) <i>В приложение к таблице ниже дать описательный ответ к данному пункту</i>		
2	Количество обучающихся (воспитанников), чел	в соответствии с федеральным стат. наблюдением*	
3	Количество обучающихся (воспитанников) (из строки № 2), вовлеченных в различные формы наставничества и шефства, чел		
4	Доля обучающихся (воспитанников), вовлечённых в различные формы сопровождения, наставничества и шефства в роли наставляемого, % <i>(отношение общего количества обучающихся (воспитанников), к общему количеству обучающихся (воспитанников), вовлеченных в различные формы наставничества и шефства)</i>		
5	Количество наставников (реализующих программы наставничества в 2021 году), чел		
6	Количество учителей (педагогов) в возрасте до 35 лет, чел	в соответствии с федеральным стат. наблюдением*	
7	Количество учителей (педагогов) в возрасте до 35 лет (из строки № 5), вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел		
8	Доля учителей (педагогов) в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, % <i>(отношение общего количества учителей в возрасте до 35 лет, к общему количеству)</i>		

	<i>учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы)</i>		
9	Количество детей и подростков от 15 до 19 лет, чел	в соответствии с федеральным стат. наблюдением*	
10	Количество детей и подростков от 15 до 19 лет (из строки № 7), вошедших в программы наставничества в роли наставника, чел		
11	Доля детей и подростков от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %		
12	Количество предприятий, которые вошли в программы наставничества, предоставив своих наставников, ед.		
13	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <u>Данную ссылку необходимо направить наставляемым для самостоятельного прохождения опроса</u>		https://forms.gle/m3gXeHwY97KA5u7S9
14	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) <u>Данную ссылку необходимо направить наставникам для самостоятельного прохождения опроса</u>		https://forms.gle/JZLMXs31ZzvSZthj6