



Управление образования
Администрации Советско-Гаванского
муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗ

ОС.ОБ.2021/№ 280

г. Советская Гавань

Об утверждении положения о мониторинге качества дошкольного образования в рамках реализации направления «Система мониторинга качества дошкольного образования» муниципальной системы оценки качества образования в Советско-Гаванском муниципальном районе Хабаровского края

Во исполнение Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 09.06.2021 № 723 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях, в целях обеспечения объективности анализа качества дошкольного образования, руководствуясь Положением об Управлении образования Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дошкольного образования в рамках реализации направления «Система мониторинга качества дошкольного образования» муниципальной системы оценки качества образования в Советско-Гаванском муниципальном районе Хабаровского края.
2. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования Администрации
Советско-Гаванского муниципального
района Хабаровского края

Е.А. Купчина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образова-
ния Администрации Советско-
Гаванского муниципального рай-
она Хабаровского края
от 25.08.2021 № 250

Положение
о мониторинге качества дошкольного образования в рамках реализации
направления «Система мониторинга качества дошкольного образования»
муниципальной системы оценки качества образования в Советско-
Гаванском муниципальном районе Хабаровского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества дошкольного образования Советско-Гаванского муниципального района (далее - Положение) является, нормативным документом определяющим: единые ориентиры, цель, задачи, принципы, объект, содержание, порядок проведения оценки качества дошкольного образования. Положение позволяет обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных, что формирует надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения внешней оценки и совершенствует управление качеством дошкольного образования в Советско-Гаванском муниципальном районе (далее - Советско-Гаванский муниципальный район).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

1.3. Положение устанавливает алгоритм операционализации требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и определяет направления и показатели качества дошкольного образования. Положение создает единый мониторинг качества дошкольного образования Советско-Гаванского муниципального района (далее - Мониторинг).

1.4. Методологическая основа Мониторинга разработана на основе содержания «Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации».

1.5. Мониторинг качества дошкольного образования обязателен для использования во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях Советско-Гаванского муниципального района (далее - ДОО).

2. Цель, задачи, принципы и объект Мониторинга.

2.1. Целью Мониторинга качества дошкольного образования является, повышение качества дошкольного образования через выявление степени соответствия качества дошкольного образования предоставляемое ДОО нор-

мативным требованиям и государственным гарантиям к уровню дошкольного образования.

2.2. Задачами Мониторинга являются:

- обеспечить соответствие качества содержания образовательных программ дошкольного образования ДОО требованиям ФГОС ДО;
- способствовать повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- обеспечить повышение качества условий образовательной деятельности в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда);
- способствовать развитию взаимодействия с семьей (участию семьи в организации образовательной деятельности, удовлетворенности семьи предоставляемым образовательным услугам);
- обеспечить охрану здоровья воспитанников, их безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- создать условия для повышения качества управления в ДОО.

2.3. Принципы Мониторинга ориентированы:

- на устойчивое развитие дошкольного образования в Советско-Гаванском МР;
- на создание единого образовательного пространства;
- на формирование надежной доказательной базы принятия решений;
- на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования РФ;
- на непрерывное совершенствование дошкольного образования.
- на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС);
- на открытость и консенсус.

2.4. Объектами Мониторинга являются:

- ДОО, осуществляющая образовательную деятельность;
- система управления образованием, реализуемая на уровне ДОО.

3. Содержание Мониторинга.

3.1. Содержание Мониторинга включают конкретные направления, показатели, так же определены индикаторы, шкала оценки и источник информации каждого показателя качества дошкольного образования.

3.2. Основными направлениями Мониторинга оценки качества дошкольного образования являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- подготовка воспитанников по показателю качества Образовательные ориентиры;
- качество образовательных условий в ДОО;

- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия ДОО с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления ДОО.

4. Порядок проведения Мониторинга.

4.1. Муниципальным оператором по Мониторингу является Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края.

4.2. Мониторинг проводится один раз в год.

4.3. Мониторинг осуществляется на основе предоставления руководителями ДОО заполненного по итогам учебного года формы «Мониторинг качества дошкольного образования в Советско-Гаванском муниципальном районе» (Приложение № 1) по результатам Внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

4.4. Для проведения объективной внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Советско-Гаванского муниципального района создается экспертная комиссия, состоящая из специалистов Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края, Информационно-методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края и руководителей ДОО.

4.5. Результаты внешней оценки качества дошкольного образования оформляются протоколом.

5. Анализ, адресные рекомендации.

5.1. Результаты Мониторинга анализируются экспертной комиссией с использованием математической статистики.

5.2. На основании Мониторинга фиксируется состояние качества системы дошкольного образования, прогнозируется её развитие.

5.3. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края и ДОО. Результатами анализа являются:

- выявление наиболее значимых дефицитов качества дошкольного образования в ДОО;
- формирование адресных рекомендаций по ликвидации дефицитов и повышению качества дошкольного образования в ДОО;
- выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

5.4. По итогам Мониторинга формируется отчет «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО Советско-Гаванского муниципального района».

6. Меры, управленческие решения.

6.1. В соответствии с полномочиями Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края:

- принимает решения, направленные на совершенствование Мониторинга (решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер);

- организует деятельность, направленную на устранение дефицитов и развитие механизмов управления повышения качеством дошкольного образования в Советско-Гаванском муниципальном районе.

Приложение № 1
к Положению о мониторинге качества дошкольного образования в рамках реализации направления «Система мониторинга качества дошкольного образования» муниципальной системы оценки качества образования в Советско-Гаванском муниципальном районе Хабаровского края

Мониторинг качества дошкольного образования в Советско-Гаванском муниципальном районе Хабаровского края

Наименование образовательной организации	
ФИО заполнявшего форму	
Контактный телефон	

Направление	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
I. Качество образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	Да - 1 балл, Не полностью - 0,5 баллов Нет - 0 баллов	ООП ДО ДОП Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО Официальный сайт ДОО
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных лиц.	Да - 1 балл, Не полностью - 0,5 баллов Нет - 0 баллов	

		<p>ванных сторон.</p> <p>Планируемые результаты в ООП ДО сформированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социальной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.</p>	<p>Да - 1 балл, Не полностью - 0,5 баллов. Нет - 0 баллов</p>	
<p>Максимальное количество баллов - 3</p> <p>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p>Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности и соответствия с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p>	<p>Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познать мир, учиться взаимодействовать, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.</p> <p>В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов</p>	<p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p>	<p>ООП ДО Отчет о самообследовании. Положительное о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО</p>
			<p>Да - 1 балл, Не полностью - 0,5 баллов. Нет - 0 баллов</p>	

	<p>образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).</p> <p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.</p>			
	<p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p>			
	<p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на спецификацию национальных, социальных, культурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.</p>	<p>Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников</p>	<p>Отчет о самообследовании. Положение о внутренней</p>
<p>Максимальное количество баллов - 4</p>	<p>Да - 2 балла, Не полностью</p>	<p>Проводится комплексная педагогическая диагностика освоения обучающимися ООП-ДО в соответствии с</p>	<p>Подготовка воспитанников по показателю качества образовательные ориентиры</p>	

	<p>ветствии с ФГОС ДО, а также проводятся регулярные педагогические наблюдения за развитием детей.</p>	<p>ков</p> <p>Ведение индивидуальных карт развития воспитанников</p>	<p>стью - 1 балл. Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 2 балла, Не полностью - 1 балл. Нет - 0 баллов</p>	<p>системе оценки качества образования в ДОО</p>
<p>Максимальное количество баллов - 4</p>				
<p>4. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>				
<p>4.1. Профессиональная квалификация педагогов</p>	<p>Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.</p>			
<p>Доля педагогов с высшим образованием (от общего числа):</p> <p>Доля педагогов с первой квалификационной категорией (от общего числа):</p> <p>Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (от общего числа):</p> <p>Все педагоги прошли курсы повышения квалификации</p>	<p>90 % и более - 2 балла 50 % и более - 1 балл Менее 50 % - 0 баллов</p> <p>90 % и более - 2 балла 50 % и более - 1 балл Менее 50 % - 0 баллов</p> <p>90 % и более - 2 балла 50 % и более - 1 балл Менее 50 % - 0 баллов</p> <p>90 % и более - 2 балла</p>	<p>ООП ДО. Программа развития ДОО. План /Программа профессионального развития педагогов ДОО. Отчет о самообследованиях. Официальный сайт ДОО</p>		

		по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	50 % и более - 1 балл Менее 50 % - 0 баллов	
		Наличие у руководителей курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
	Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Наличие программ наставничества	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
4.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно - пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	Наличие педагогов ДОУ, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
		РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	ООПДО Отчет о самообследованиях. Официальный сайт ДОО.
		В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	

		<p>В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.</p> <p>В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.</p> <p>Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.</p> <p>В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.</p> <p>Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.</p>	<p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.</p>
<p>4.3. Психолого - педагогические условия</p>	<p>Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной</p>	<p>Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>Предусмотрена и обеспечивается под-</p>	<p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p>	<p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p>

		<p>держка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.</p> <p>Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия.</p> <p>Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.</p>	<p>баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балла, Нет - 0 баллов</p>	
<p>Максимальное количество баллов - 22</p> <p>5. Качество реализации алаитипованных основных образовательных программ в ДОО.</p>	<p>Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>Наличие разработанных и утвержденных АООП ДО, структура и содержание которых соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и(или) инвалидами.</p>	<p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0,5 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0,5 баллов</p>	<p>АООП ДО. Отчет о самообследованиях. Официальный сайт ДОО.</p>
<p>Максимальное количество баллов - 2</p> <p>6. Качество взаимодействия ЛОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовле-</p>	<p>В ДОО организовано взаимодействие с семьей.</p>	<p>Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности</p>	<p>85 % и более - 2 балла 50 % и бо-</p>	<p>ООП ДО / АООП ДО. Отчет о самообсле-</p>

<p>творённость, семьи образовательно-ными услугами. индигивуальная поллержка развития детей в семье).</p>		<p>ности ДОО:</p> <p>Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в организации:</p> <p>Проведение мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей.</p> <p>Организация консультаций для родителей детей, не посещающих детский сад.</p>	<p>лее - 1 балл, Менее 50 % - 0 баллов</p> <p>85 % и более - 2 балла 50 % и более - 1 балл, Менее 50 % - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p>	<p>довании. Официальный сайт ДОО.</p>
<p>Максимальное количество баллов - 6</p> <p>7. (обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми</p>	<p>Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг по состоянию здоровья и показателей физического развития воспитанников).</p> <p>Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).</p>	<p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да - 1 балл, Нет - 0 баллов</p>	<p>ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.</p>

		<p>Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Организовано медицинское обслуживание детей.</p> <p>Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОУ (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.</p> <p>Обеспечивается безопасность территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).</p> <p>Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).</p>	<p>Да-1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да-1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да-1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да-1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да -1 балл, Нет - 0 баллов</p> <p>Да -1 балл, Нет - 0 баллов</p>	
Максимальное количество баллов - 8				
8. Повышение качества управления ДОУ		Положение о внутренней системе оценки качества образования	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Программа развития ДОУ. Отчет о самообследовании.

	соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.		Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.
	Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов - 2			
Итого максимально по направлению (51 максимально возможных баллов)			
Ответственный за внесение информации от образовательной организации	ФИО, подпись		